



## LICEO CLASSICO STATALE “V. LINARES”

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo Scienze Umane

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) 0922-772266 fax 0922-775234

Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it

sito web: [www.liceolinares.gov.it](http://www.liceolinares.gov.it) - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

### VERBALE N. 18 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO A.S. 2015/2016

Il giorno venerdì 17 giugno 2016 alle ore 10.00, a seguito di regolare convocazione con nota prot. n. 2431 - 22.c. del 16/06/2016, si riunisce presso l’Aula Docenti del Liceo Classico Statale “V. Linares” di Licata, il Consiglio di Istituto.

Le presenze e le assenze risultano dal prospetto qui di seguito riportato:

<i>N°</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>
1	Greco	Rosetta	Dirigente Scolastico	X	
2	La Marca	Salvatore	Docente		X
3	Mancuso	Angela	Docente	X	
4	Gabriele	Elisabetta	Docente	X	
5	Nucera	Maria Rosa	Docente	X	
6	Consagra	Maria	Docente	X	
7	Tonon	Serenella	Docente	X	
8	Tornambè	Teresa	Docente	X	
9	Zambetta	Rosaria	Docente	X	
10	Antonuccio	Gianfranco	Genitore	X	
11	Augusto	Angelo	Genitore	X	
12	Criscione	Danila Rita	Genitore	X	
13	Cellura	Manola	Genitore	X	
14	Bellavia	Giuseppe	ATA	X	
15	Pullara	Giuseppe	ATA		X
16	Biondi	Luca	Studente	X	
17	Graci	Alessandro	Studente	X	
18	Malfitano	Salvatore	Studente		X
19	Russotto	Salvatore	Studente		X

Partecipa alla seduta il Direttore D.S.G.A., dott.ssa Cellura Pamela. Funge da Segretaria verbalizzante la prof.ssa Mancuso Angela.

Presiede la riunione del Consiglio di Istituto la sig.ra Criscione Danila la quale, constatato il raggiungimento del numero legale e pertanto la validità della seduta, dichiara aperti i lavori per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Costituzione reti scolastiche di cui all'art. 1, comma 70 e ss. della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- 3) Criteri per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2016/17;
- 4) Monitoraggio dell'attività progettuale;
- 5) Piano di Miglioramento;
- 6) Verifica stato di attuazione del Programma Annuale;
- 7) Varie ed eventuali.

#### **Punto n. 1 -Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il Presidente rammenta che il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito web della scuola affinché i Consiglieri ne prendessero visione. Pertanto, non riscontrando osservazioni e integrazioni in merito al testo, ne sottopone l'approvazione al voto.

A conclusione,

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- **TENUTO CONTO** che l'ultimo Consiglio di Istituto si è riunito in data 28.04.2016;
- **CONSIDERATO** che i membri presenti hanno preso visione del verbale della seduta precedente e che nulla osservano,

#### **DELIBERA (Nr. 1), all'unanimità,**

di approvare il verbale della seduta del 28 .04.2016 senza modifica né integrazione alcuna.

#### **Punto n. 2 - Costituzione reti scolastiche di cui all'art. 1, comma 70 e ss. della Legge 13 luglio 2015, n. 107.**

La Dirigente Scolastica riferisce al Consiglio di Istituto il contenuto della nota MIUR.AOODRSI.REG.UFF.1/e del 14 giugno 2016 relativa alla costituzione di reti scolastiche di cui all'art. 1, comma 70 e ss. della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

La Legge 13/7/2016, n.107, all'art.1, comma 70, prevede la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale entro il 30 giugno 2016. Le reti sono finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale da definire sulla base di Accordi di Rete tra le Autonomie scolastiche del medesimo ambito territoriale.

Il nuovo assetto organizzativo si propone di realizzare una maggiore sinergia fra le scuole e di rafforzarne le competenze attraverso la condivisione di esperienze anche al fine di una maggiore apertura al territorio. Con la costituzione delle reti di ambito la Legge 107/2015 intende valorizzare l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

La Dirigente Scolastica, segnalando l'urgenza, comunica che i testi degli Accordi di Rete dovranno pervenire all'Ambito Territoriale per la Provincia di Agrigento entro il 21 giugno p.v.

A conclusione di un sereno e proficuo confronto,

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- **SENTITA** la relazione della Dirigente Scolastica;
- **VISTO** l'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- **VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **RITENUTA** la necessità di costituire una rete (detta Rete di Ambito), comprendente tutte le istituzioni scolastiche del medesimo ambito;
- **VISTO** il D.I. n. 44/2001,

#### **DELIBERA (Nr. 2), all'unanimità,**

di approvare l'accordo istitutivo della Rete di Ambito.

#### **Punto n. 3 - Criteri per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2016/17.**

La Dirigente Scolastica precisa che la formazione delle classi secondo criteri che garantiscano equi-eterogeneità è un obiettivo di processo del RAV. Sottolinea poi che l'essere parte di una classe, vivere nuove relazioni interpersonali, sperimentare le diversità di carattere, culturali e sociali, sia con il gruppo dei pari sia con i docenti, è un'esperienza che ha un'alta valenza educativa e che concorre a formare la personalità degli studenti. I genitori, quindi, dovranno impegnarsi a rispettare il patto di corresponsabilità educativa e far comprendere ai figli quanto l'esperienza scolastica sia importante per la formazione dell'uomo e del cittadino. In merito alla formazione delle classi segnala, inoltre, la necessità di rispettare la normativa antincendio e quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, nonché di adottare criteri che risultino a tutela delle esigenze dell'utenza garantendo:

- ✓ omogeneità delle classi tra loro;
- ✓ eterogeneità all'interno della classe;
- ✓ uguaglianza di opportunità per tutti gli alunni e per le loro famiglie.

Si apre un costruttivo dibattito, a conclusione del quale

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- **SENTITE** le considerazioni della Dirigente Scolastica;
- **VISTI** il RAV e il Piano di Miglioramento;
- **VISTA** la proposta del Collegio dei Docenti del 17 maggio 2016;
- **TENUTO CONTO** della necessità di rispettare per la formazione delle classi le norme di prevenzione degli incendi e quelle sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, nonché di adottare criteri che risultino equilibrati ed a tutela delle esigenze dell'utenza,

### **DELIBERA (Nr. 3), all'unanimità,**

di adottare i seguenti criteri per la formazione delle classi :

- alla formazione delle classi prime provvede il Dirigente Scolastico, secondo le indicazioni di una Commissione all'uopo nominata ;
- le classi si formano secondo il principio dell'equi-eterogeneità, cioè tendendo a formare classi il più possibile differenziate al loro interno per livello di competenza degli alunni (sulla base della valutazione al termine dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, cioè il voto in decimi riportato sull'attestato finale della Scuola Secondaria di 1° grado) ed omogenee tra loro;
- massimo equilibrio possibile tra componente maschile e femminile;
- equi-eterogeneità rispetto alla Scuola Secondaria di 1° grado di provenienza, lasciando indivisi i piccoli gruppi di pendolari provenienti dalla stessa località ;
- equi-eterogeneità relativamente a Bisogni Educativi Speciali (alunni stranieri, disabili, svantaggiati e con DSA);
- tenere in considerazione, per quanto possibile, le richieste della famiglia rispetto i compagni di classe. E' data possibilità di indicare il nome di un compagno con il quale essere inserito nello stesso gruppo-classe. La richiesta è valida se effettuata reciprocamente tra i due alunni;
- tenere in considerazione le richieste delle famiglie in casi particolari e documentabili. L'istanza è valutata dal Dirigente Scolastico;
- è esclusa da parte dei genitori ogni richiesta di sezione. Verranno preliminarmente formati i gruppi-classe sulla base dei criteri di cui sopra; successivamente, ogni gruppo-classe verrà abbinato alle sezioni tramite sorteggio alla presenza del Presidente e di alcuni membri del Consiglio d'Istituto;
- successivamente al sorteggio e alla conseguente assegnazione dei gruppi-classe alle sezioni, saranno ammessi esclusivamente spostamenti consensuali tra gli studenti e richiesti per iscritto dai genitori;
- in caso di iscrizione di alunni ad anno scolastico già iniziato, il Dirigente Scolastico, sentiti i coordinatori dei Consigli di classe, considerato il numero degli alunni e le specifiche situazioni, individua la classe e la sezione idonea;

- anche ad anno scolastico avviato e a seguito di considerazioni educativo-didattiche tra alunno, famiglia e Consiglio di classe, sarà possibile autorizzare il trasferimento ad altro Istituto scolastico di 2° grado, con l'obiettivo di favorire la miglior possibile opportunità formativa per lo studente e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica;
- in corso d'anno non sono ammessi spostamenti da una sezione all'altra se non debitamente motivati ed entro il primo quadrimestre;
- fatti salvi i criteri di cui sopra, le richieste delle famiglie riguardo il cambio di sezione saranno valutate dal Dirigente Scolastico e dai due Coordinatori delle classi interessate dal cambiamento richiesto. Ciò al fine di verificare che la richiesta abbia motivazioni oggettive e conduca ad un effettivo miglioramento nel rapporto discente- scuola;
- su motivata richiesta e fatti salvi i criteri di cui sopra, saranno autorizzati soltanto gli spostamenti da una classe più numerosa ad un'altra meno numerosa, senza la possibilità di scegliere la sezione di destinazione. Ciò al fine di evitare lo squilibrio numerico tra classi;
- gli alunni non promossi verranno, di norma, inseriti nella sezione di provenienza salvo che ostino particolari motivazioni o ci sia specifica richiesta (scritta) di cambio da parte dei genitori. L'inserimento di alunni ripetenti avverrà a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, sentito il parere dei Coordinatori della classe già frequentata e di quella di accoglienza.

### **Cambi di indirizzo**

- gli studenti che devono frequentare la classe prima, su richiesta della famiglia, potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quello di iscrizione se vi è disponibilità di posti ;
- gli studenti già frequentanti la nostra scuola potranno, su richiesta della famiglia, cambiare indirizzo secondo le condizioni prima dette e fermo restando l'obbligo di sottoporsi a prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline non facenti parte del curriculum dell'indirizzo di provenienza;
- è opportuno che gli studenti frequentanti la nostra scuola e le rispettive famiglie tengano conto di eventuali consigli di ri-orientamento formulati dagli insegnanti del Consiglio di classe, finalizzati ad un cambio di indirizzo. Il cambio di indirizzo sarà possibile, generalmente, entro e non oltre il 30 di novembre di ogni anno scolastico.

### **Accorpamento di classi**

Nella necessità di procedere ad eventuale accorpamento di classi, il Dirigente Scolastico opererà secondo i seguenti criteri:

- salvaguardia della classe in cui è inserito un alunno con disabilità;
- accorpamento ad altra classe del gruppo classe con minore numero di studenti iscritti;
- sdoppiamento della classe con il minor numero di alunni tenuto conto del parere del Consiglio di classe e delle richieste degli studenti;
- per effettuare lo sdoppiamento, prima si ricorre alla suddivisione spontanea degli alunni in due gruppi; in caso di mancato accordo, si fa ricorso al sorteggio alla presenza del Presidente del Consiglio d'Istituto e dei rappresentanti dei genitori;

### **Sdoppiamento di classi**

Nella eventuale necessità di procedere allo sdoppiamento di una classe numerosa, il Dirigente Scolastico terrà conto del parere del Consiglio di classe e delle richieste degli alunni; in caso di mancato accordo, si fa ricorso al sorteggio alla presenza del Presidente del Consiglio d'Istituto e dei rappresentanti dei genitori.

## **Punto n. 4 - Monitoraggio dell'attività progettuale.**

La Dirigente Scolastica, nell'evidenziare che il nostro Istituto ha proposto un'attività progettuale molto viva, tiene a sottolineare la crescita umana e culturale che da tale fermento può derivare. Precisa, quindi, che tutte le iniziative hanno avuto grande impulso e sono state realizzate con positivi

risultati, rivelandosi pienamente rispondenti alla realizzazione delle finalità della Scuola e degli obiettivi fissati dal P.O.F. Il clima e le relazioni fra i soggetti interessati, l'entusiasmo ed il coinvolgimento diretto degli alunni nonché la loro voglia di essere protagonisti attivi e mettere in comune le proprie capacità e idee, sono risultati ottimi. Un percorso entusiasmante è stato quello realizzato dal Progetto Lettura che ha fatto emergere forti segnali di una realtà studentesca creativa, culturalmente vivace e dotata di spiccate capacità di intervento. Una nota di elogio e apprezzamento viene poi rivolta alle iniziative di educazione alla legalità che, nell'attuale momento storico in cui la nostra società diventa sempre più complessa e contraddittoria, rivestono un'importanza fondamentale nella formazione integrale della persona. Esse hanno incontrato vivo interesse e sentita partecipazione da parte degli studenti ed hanno contribuito al potenziamento delle competenze sociali e civiche. La Dirigente Scolastica fa anche riferimento alle attività di promozione della salute e agli ottimi risultati raggiunti dagli alunni della classe 2<sup>a</sup> C dell'indirizzo scientifico nell'ambito del progetto "*Mens(a) sana in corpore sano*", svolto in collaborazione con esperti esterni. Un plauso viene fatto ai docenti referenti dei progetti "*Olimpiadi di Matematica*", "*Olimpiadi di Scienze Naturali 2016*", "*Esami Cambridge PET e KET*" che hanno incentivato la partecipazione degli studenti a competizioni e quant'altro consenta di perseguire l'obiettivo di valorizzare le eccellenze presenti nella scuola. Vengono anche segnalati i traguardi positivi conseguiti nell'ambito dei percorsi progettuali:

- "*A scuola di solidarietà* ", promosso dall'Associazione Italiana Sclerosi Multipla e volto a sviluppare il volontariato come esperienza di cittadinanza attiva;
- "*L'ultimo banco*" che ha incentivato la produzione creativa degli studenti e si è concluso con la produzione del giornalino di istituto;
- "*Nuoto a scuola*" che ha perseguito come obiettivo l'apprendimento ed il miglioramento delle tecniche natatorie, congiuntamente al potenziamento dell'efficienza psico-fisica degli studenti;
- "*Scuola al cinema*" che ha mirato alla formazione di una nuova generazione di spettatori consapevoli e appassionati, oltre a creare un legame attivo tra il mondo della scuola e la sala cinematografica;
- "*La scuola adotta un monumento del Fondo Edifici di Culto*", volto a valorizzare il patrimonio artistico, monumentale e culturale di proprietà del Fondo Edifici di Culto in provincia di Agrigento.

Nell'ambito delle iniziative che il nostro Liceo ha promosso sulle pari opportunità e le differenze di genere, la Dirigente Scolastica fa riferimento all'eccellente risultato raggiunto dalla classe 4<sup>a</sup> C dell'indirizzo scientifico in occasione del Premio "*Damarete da 2500 anni contro la violenza*", istituito dal centro Antiviolenza e Antistalking "Telefono Aiuto" di Agrigento.

Di grande valenza formativa si è inoltre rivelato il progetto "*School Exchange 2016*" che ha proposto lo scambio culturale con lo Stedelijk College di Eindhoven, rafforzando le capacità di apertura e di confronto con la scuola degli altri, di integrazione e di convivenza tra le diversità e potenziando le competenze comunicative nella lingua straniera.

La Dirigente Scolastica prosegue la sua presentazione facendo riferimento ai percorsi di alternanza scuola-lavoro che hanno coinvolto le terze classi delle varie sezioni. Si è trattato di un'esperienza impegnativa per diverse ragioni come il reperimento delle aziende, l'organizzazione, la formazione sulla sicurezza, ma i risultati si sono rivelati estremamente positivi per ciascuna classe. Le strutture pubbliche e le associazioni presenti sul territorio si sono rivelate preziosa risorsa al fine di migliorare e arricchire le conoscenze e le abilità degli allievi, nonché favorirne l'orientamento.

I tutors aziendali hanno espresso vivo apprezzamento per il lavoro svolto dagli studenti, sia per quanto riguarda l'autonomia e le capacità relazionali dimostrate nell'esecuzione dei compiti assegnati, sia per il comportamento ineccepibile.

Lo sforzo organizzativo per la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro è stato sicuramente notevole. I risultati positivi e l'atteggiamento responsabile dimostrato dagli studenti, nonché l'apprezzamento espresso dai soggetti ospitanti, costituiscono tuttavia motivo di incoraggiamento a continuare, perfezionando ulteriormente determinati aspetti. Ci supporta la consapevolezza che l'alternanza scuola-lavoro costituisce un prezioso sussidio per aiutare i giovani ad essere protagonisti delle proprie scelte e, altresì, rappresenta una reale occasione di confronto e di crescita sia per i giovani che per le aziende. L'esperienza di alternanza ha certamente contribuito a creare un'immagine della nostra scuola come entità capace di operare uno scambio proficuo con il

tessuto economico del territorio, di offrire strumenti utili allo studente in vista del suo futuro ruolo nella società.

Altra significativa attività è stata l'orientamento in ingresso e in uscita.

L'orientamento in entrata è stato realizzato attraverso interventi nelle varie scuole secondarie di primo grado del territorio, l'accoglienza di studenti delle stesse scuole nel nostro istituto e l'iniziativa "Open day". Le attività di orientamento relative alla scelta universitaria e al mondo del lavoro si sono svolte attraverso i percorsi di alternanza scuola- lavoro, presenza alla Fiera "Orienta Sicilia 2016" tenutasi a Palermo e al Salone dello Studente "Campus Orienta" tenutosi a Catania, incontro in istituto con i responsabili del servizio di orientamento dell'Università per Stranieri di Siena.

La Dirigente Scolastica fa presente che il nostro Istituto ha promosso altre attività e partecipato a varie iniziative idonee ad ampliare l'Offerta Formativa, quali: manifestazioni sportive, spettacoli teatrali anche in lingua inglese, uscite didattiche e viaggi di istruzione, raccolte di beneficenza ed attività di animazione della Liturgia in occasione della Santa Messa di Natale e del Precetto Pasquale.

Infine, a consuntivo dell'area progettuale del P.O.F. a.s. 2015/2016, la Dirigente Scolastica si dichiara pienamente soddisfatta di quanto realizzato e degli esiti ottenuti ed afferma che il Liceo "Vincenzo Linares" ha dato vita ad un costruttivo e partecipato fermento di attività, ponendosi come comunità scolastica in continuo dialogo con il territorio e come centro propulsore di iniziative culturali.

### **Punto n. 5 - Piano di Miglioramento**

La Dirigente Scolastica sottolinea che il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Nell'intento di perseguire la qualità del servizio e di attivare azioni continue di miglioramento l'Istituto, in seguito alla redazione del RAV, si è impegnato a realizzare un Piano di Miglioramento centrato su due priorità:

- 1) Avvicinare il più possibile i risultati scolastici alla media nazionale ;
- 2) Ridurre la varianza tra le classi

Quindi, descrive gli interventi posti in essere nel corrente anno scolastico, legati agli obiettivi di processo individuati nel RAV e relativi:

- alla definizione e condivisione, all'interno dei dipartimenti disciplinari, di prove comuni e griglie di valutazione comuni;
- alla realizzazione di interventi didattici con appropriate metodologie e strategie per potenziare le competenze di base in ambito linguistico e matematico dove si registrano, in occasione delle prove INVALSI, risultati modesti, al di sotto della media nazionale ;
- alla riflessione sul valore strategico del processo di valutazione da parte dei docenti;
- alla predisposizione di interventi di recupero per gli studenti con insufficienze in Italiano e Matematica ;
- al riconoscimento e valorizzazione delle eccellenze ;
- alla somministrazione di simulazioni di prove INVALSI nel 2° quadrimestre.

### **Punto n. 6 - Verifica stato di attuazione Programma Annuale.**

Il Presidente invita la Dirigente Scolastica ad illustrare l'attuazione dei progetti e delle iniziative e attività previsti nel P.O.F. e nel Programma Annuale e.f. 2016. La Dirigente Scolastica relaziona al Consiglio di istituto fornendo una sorta di bilancio di ciò che è stato realizzato nel corrente anno scolastico, soffermandosi sugli aspetti più salienti (da un punto di vista innovativo, strategico, pedagogico-didattico, organizzativo) di progetti ed attività, quelli che sono risultati più rispondenti alla realizzazione delle finalità della Scuola e degli obiettivi del P.O.F.

Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 con il coinvolgimento di tutto il personale, si è operato per lo sviluppo di un forte senso di appartenenza mediante, soprattutto, la condivisione del progetto educativo della scuola, la valorizzazione delle competenze professionali, il coinvolgimento e la responsabilizzazione per la partecipazione di tutti alle decisioni prese e ai progetti comuni,

aumentando la fluidità e circolarità delle informazioni e la disponibilità al dialogo, sia all'interno che all'esterno della scuola.

Tra le attività più significative realizzate nel corso dell'a.s. 2015/2016, in aggiunta a quanto già descritto nella trattazione del punto n. 4 dell'o.d.g., la Dirigente Scolastica ricorda gli interventi di sostegno e recupero attuati dopo gli scrutini del 1° quadrimestre. Ulteriori corsi di recupero saranno attivati nel periodo estivo con l'obiettivo di aiutare gli alunni a colmare le carenze rilevate negli scrutini finali e prevenire l'insuccesso scolastico.

Per quanto riguarda la formazione del personale interno, la Dirigente Scolastica fa riferimento alle seguenti iniziative:

- corso di formazione in presenza e on line *“Un animatore digitale per ogni scuola della Sicilia”*;
- incontro formativo sull'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'insegnamento della Lingua Inglese;
- corso di formazione *“Coding”* per docenti componenti il Team per l'innovazione digitale;
- corso di formazione BLS-D sulle tecniche di primo soccorso per l'uso del defibrillatore;
- Corso di formazione generale in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolto al personale docente e ATA, ai neo-assunti e agli studenti delle terze classi;
- Corso di formazione per docenti *“La relazione educativa: competenze trasversali e orientamento al futuro”*;
- Corso di formazione per docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento nella provincia di Agrigento *“L'evoluzione dell'insegnante di sostegno nella scuola dell'inclusione”*;
- Corso di formazione Segreteria Digitale per Dirigente Scolastico, DSGA e personale ATA.

Per quanto riguarda l'innovazione tecnologica la Dirigente Scolastica fa presente che, nell'ambito degli interventi dell'ASSE II "Infrastrutture per l'istruzione" finanziati dal FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale), sono stati effettuati acquisti significativi per il potenziamento della rete di istituto e delle attrezzature.

La Dirigente Scolastica conclude la propria relazione affermando che i percorsi seguiti e i progetti realizzati hanno sicuramente contribuito al conseguimento degli obiettivi previsti dal P.O.F. Fondamentale è stato l'impegno delle varie componenti scolastiche: alunni, docenti, genitori e personale ATA. Con grande attenzione sono state utilizzate sia le risorse umane che finanziarie disponibili al fine di migliorare e aggiornare costantemente la qualità del servizio offerto, delle strutture e delle attrezzature.

Conclusa la presentazione, la Dirigente Scolastica invita la DSGA a prendere la parola per esporre ai membri del Consiglio di Istituto la propria relazione sullo stato di attuazione del Programma Annuale. La DSGA fa presente che il Programma Annuale e.f. 2016, approvato in data 12/02/2016 per un importo complessivo a pareggio di euro 434.897,19, è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il complessivo a pareggio pari ad euro 537.349,43. A tal fine si allega al presente verbale la relazione a firma della DSGA dalla quale emergono le variazioni e gli storni effettuati in relazione alle singole voci di bilancio, pari ad euro 102.452,24 nonché il Modello H bis.

Dopo l'illustrazione della Dirigente Scolastica e la presentazione della DSGA in merito all'attuazione del Programma Annuale e.f. 2016, si apre un'ampia discussione a conclusione della quale

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

- **PRESO ATTO** di quanto relazionato dal Dirigente Scolastico;
- **VISTO** l'art.6 del D.I. 1° febbraio 2001, n.44, così come recepito dalla Regione Sicilia con DA n. 825/2001;
- **VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2015 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 4 del verbale n. 25 del 09.02.2015;
- **VISTI** la relazione predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi come previsto dall'art. 6, comma 6, D.I. n. 44/2001 e l'allegato Modello H bis,

#### **DELIBERA (Nr. 4), all'unanimità,**

di approvare lo stato di attuazione del Programma Annuale 2016.

**Punto n. 7 - Varie ed eventuali**

La Dirigente Scolastica, in riferimento all'approvazione del Conto Consuntivo 2015, comunica che non sono ancora pervenute le nomine dei Revisori dei Conti.

Ultimata la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.30.

Il Segretario  
(Prof.ssa Angela Mancuso)

Il Presidente  
(Sig.ra Danila Criscione)